



## СЪДЪРЖАНИЕ

<b>1</b>	Краят на Якововото пътуване .....	<b>6</b>
<b>2</b>	Кой изльга? .....	<b>10</b>
<b>3</b>	Повторното бягство .....	<b>14</b>
<b>4</b>	Най–после у дома .....	<b>18</b>
<b>5</b>	Среднощният посетител .....	<b>24</b>
<b>6</b>	Вървене по вода .....	<b>28</b>
<b>7</b>	От скръб към радост .....	<b>32</b>
<b>8</b>	Притчата за голямото празненство .....	<b>36</b>
<b>9</b>	Изцеление при къпалнята Витезда .....	<b>40</b>
<b>10</b>	Ангелски вестители .....	<b>46</b>
<b>11</b>	Овчарите се покланят на Исус .....	<b>50</b>
<b>12</b>	Подарък за бебето Исус .....	<b>54</b>
<b>13</b>	Когато Исус се завърне отново .....	<b>58</b>

# СКЪПИ МЛАДИ ПРИЯТЕЛЮ,

Тези съботноучилищни уроци са написани специално за теб от хора, които много те обичат. Те желаят да научиш повече за Бога и за Неговата любов към теб и твоето семейство. А съвсем същото иска и Бог. Той иска да знаеш, че много те обича. Иисус желае да бъде твой специален, вечен Приятел. Иска да Го познаваш, да знаеш всичко за Него. Той иска и ти да бъдеш Негов приятел.

Докато научаваш повече за Божията любов в тези уроци, помисли си по какви начини и ти можеш да покажеш колко Го обичаш. Можеш ли да изпееш песен за Негова прослава? Можеш ли да Му кажеш в молитвите си колко чудесен е Той? Можеш ли да проявиш Неговата любов към другите от твоето семейство? Към приятелите и съседите си?

Молим се Бог винаги да има специално място в твоето сърчице!

От редакторите

**От първи до четвърти уроци ни откриват, че нашите семейства ни помагат да се учим как да служим на другите.**

- Любезността у дома ни помага да се научим как да служим на другите.
- Любовта ни помага да служим с търпение на хората.
- Службата от любов се дава, без да очакваме нещо в замяна.
- Служим на Бога, когато споделяме благословенията му с другите.



**От пети до девети уроци ни учат, че Божията любов е бесплатен дар.**

- Иисусовата любов ни променя.
- Като гледаме на Иисус, ние сме спасени.
- Иисус ни дава бесплатно любовта и благодатта Си.
- Иисус ни кани да бъдем с него в небето.
- Иисус вижда нуждите ни и ни помага.

**От десети до тринадесети уроци ни помагат да прославяме Бога за дара на Иисус.**

- Покланяме се на Бога, когато пеем радостни песни на възхвала.
- Покланяме се на Бог, Който ни ръководи.
- Покланяме се на Иисус, когато му даваме дарове.
- Когато Иисус дойде отново, ще му се покланяме и ще живеем с него завинаги.

# ОБРЪЩЕНИЕ КЪМ РОДИТЕЛИТЕ

Скъпи приятели,

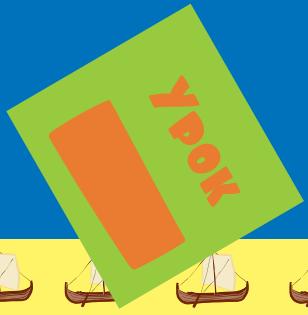
Всяка част от библейските уроци за деца предлагат възможност детето Ви да се научи да ползва Библията и да знае, че всичко, което научава от нея, е Божие Слово. Тези библейски уроци свързват Божията удивителна благодат с ежедневния живот на детето Ви. Необходимо е, обаче, ВИЕ да им вдъхнете живот в дома си, подсилвайки урока, представен в Съботното училище. Планирайте отсега да отделите време за ежедневно изучаване с Вашето дете. По време на семейното Ви богослужение заедно четете уроците и се наслаждавайте на библейските занимания.

Цялата учебна програма GraceLink е разработена около четири важни концепции – благодат, поклонение, общение и служене – всяка от които е жизненоважна за християнското израстване. Простичко казано, посланието на тези понятия е следното: Благодат – Иисус ме обича; Поклонение – Аз обичам Иисус; Общение – ние се обичаме едни–други; и Служене – Иисус обича и теб. Всеки месец фокусът е поставен върху един от тези акценти, но благодатта е нишката, която преминава през всеки урок и ги вплита, за да съставят едно цяло.

Нека Бог Ви благославя, докато Вие и детето Ви се наслаждавате, научавайки все повече за Него.



Генерална конференция на ЦАСД  
Отдел "Съботно училище"



# КРАЯТ НА ЯКОВОВОТО ПЪТУВАНЕ

Битие 29:1-14; Патриарси и пророчи, стр. 188



**П**омисли за времето, когато някой от твоето семейство ти е помогнал, без да си го молил. Какво е направил за теб? Неговата любезност изненада ли те? Историята тази седмица ни напомня нещо важно – учим се как да служим на другите и да сме любезни у дома.

**Н**а сутринта, след като Яков видял ангелите да се качват и слизат по стълбата, продължил пътуването си. Отивал при брата на майка си, вуйчо Лаван, и трябало да измине дълъг път в продължение на няколко седмици. Най–после Яков наблизил град Харан. Надявал се да открие семейството на майка си там. Пътуването му било почти приключило и той бил щастлив.

В покрайнините на Харан Яков забелязал кладенец. Било обедно време и три стада овце се били събрали там. „Зашо ли тези стада са на кладенца по обяд?“ – се чудел той. Този кладенец бил различен от онези, които били близо до Якововия дом. Видял, че огромен камък покрива отвора му. Нямало пролука, от която овцете да могат да пият. Яков се приближил и казал на овчарите, събрани там:

„Братя, откъде сте?“.

„От Харан“ – отговорил един от овчарите.

„Познавате ли човек на име Лаван, който живее там?“ – попитал Яков.

„Да, познаваме го“ – отговорили овчарите.

Яков продължил: „Добре ли е той?“.

„Да – отговорил един овчар.  
– Въщност дъщеря му Рахил

идва насам с част от тяхното стадо. Тя е овчарка.“ Мъжът посочил млада жена, която се приближавала към тях. Яков погледнал и видял как Рахил идва към кладенеца. Тя водела стадо овце, но все още била на известно разстояние.

Яков продължи да говори с овчарите. „Каквите ми зашо не напоите овцете и не ги заведете обратно на пасбището? – попитал той. – Остава много време до края на деня.“

„Не можем – отвърнали те. – Тук имаме обичай да чакаме, докато се съберат всички стада. Когато всички дойдат, преместваме големия камък от кладенеца. Тогава всички животни пият и после го покриваме отново.“

Докато Яков разговарял с овчарите, Рахил и овцете ѝ пристигнали. Яков



## Основна идея

Проявата на любезност у дома ни помага да се научим как да служим на другите.



отишъл до кладенеца. Отместил тежкия камък от отвора. След това завел овцете на вуйчо си Лаван до водата и ги напоил.

Той казал любезно на Рахил: „Аз съм Яков и съм твой роднина. Идвам от дълъг път да се срещна със семейството ти! Ревека – сестрата на баща ти е моя майка“. След това целунал братовчедка си. Бил толкова щастлив, че най-после среща свой роднина! Чак заплакал! Дългото му пътуване приключило. Отново бил със семейството си.

„Моля, почакай малко! – възкликала Рахил. – Искам да съобщя на баща ми, че си тук.“ И тя бързо се обрнала и побягнала към въкъщи.

Развълнувана, Ревека разказала на баща си за Яков. Лаван бил удивен, че Яков е дошъл от толкова далече. Побързал да отиде на кладенеца с нея. „Колко е прекрасно да те срещна, Якове!“ – възкликал той. Прегърнал своя племенник и го целунал по бузите (такъв бил техният обичай). – Толкова се радваме, че си тук! Ела, нека отидем у дома!“

Лаван го повел и скоро стигнали до къщата. Там Яков разказал на вуйчо си за своето семейство, което бил оставил зад себе си. Разказал за майка си Ревека и как тя го била изпратила при Лаван. А вуйчо Лаван поканил племенника си Яков да живее в тяхната къща. Скоро младият човек станал част от семейството.

Да, Яков помогнал на Рахил,

## Стих за запаметяване

„И показваме, че сме  
Божии служители (...)  
чрез любов  
без лицемерие“  
(2 Коринтияни 6:6, ICB).

като отместил тежкия камък от кладенеца. И й помогнал, като напоил овцете. Не се налагало някой да го моли за помощ. Той проявил учтивост и любезност към Рахил. Можеш ли и ти да помагаш на другите, без да те молят? Когато си любезен към семейството си, ти се учиш да служиш на другите.

Какво ще направиш, за да служиш на другите през тази седмица?



## СЪБОТА

**ПОМИСЛИ** Със семейството си отидете на място, където има овце. Ако е възможно, пребройте овците. Попитай семейството си: От какво най-много се нуждаят овцете? Или разгледай книга за овце. Какъв вид грижа изискват те? Благодари на Бог за животните, на които се радваш.

**НАПРАВИ** Сподели историята от урока със семейството си. Научи ги на стиха за запаметяване. (Използвай жестовете, научени в съботното училище.)

## НЕДЕЛЯ

**ПРОЧЕТИ** Прочетете и разговаряйте върху Битие 29:1-3 по време на семейното богослужение днес. Обсъдете края на пътуването на Яков. Какво видял той? Защо според теб кладенецът бил покрит?

**НАПРАВИ** Погледни рисунката на къща или скицата на етаж, направени в съботното училище (или нарисувай такава). Използвай я, за да ми напомняш проявяваш любезност към семейството си през тази седмица. Изненадай ги!

## ПОНЕДЕЛНИК

**ПРОЧЕТИ** По време на богослужението днес прочетете и разговаряйте върху Битие 29:4-6. Как Яков се обърнал към овчарите? Какво ги попитал? Какво му отвърнали те? Овчарите познавали ли са Яков? Защо според теб са говорили с него?

**НАПРАВИ** Разграфи един лист на три колони за „въкъщи“, „в училище“ и „съседите“. В продължение на една седмица си води записи във всяка от тези графи за случаите, когато някой ти направи нещо добро. Благодари на Исус за хората, които са любезни към теб.

## ВТОРНИК

**ПРОЧЕТИ** За богослужението днес прочетете и разговаряйте върху Битие 29:7 и 8. Какво смятал Яков, че овчарите трябва да направят? Защо те не правели това? Винаги ли трябва да правиш нещата по начина, по който ги правят другите? Защо? Дай пример.

**НАПРАВИ** Помоли Исус да ти помогне да приемеш различията в другите. Помисли за някого, който по някакъв начин е различен от теб и се моли за него.

## СРЕДА

**ПРОЧЕТИ** Със семейството си прочетете и разговаряйте върху Битие 29:9-12. Как Яков помогнал на Рахил? Как Рахил помогнала на Яков?

**НАПРАВИ** Какви роднини са Яков и Рахил? Какъв роднина си на децата на леля си и чично си? Помисли как можеш да покажеш любезност към тях през тази седмица.

**ИЗПЕЙ** песената "Молитва" (50 детски усмишки №14). Тогава благодари на Исус за роднините си и Го помоли да ти помогне да им служиш.

## ЧЕТВЪРТИК

**ПРОЧЕТИ** Прочетете и разговаряйте върху Битие 29:13 и 14 на богослужението днес. Защо според теб Лаван бързал да посрещне Яков? Какво направил той, когато се срещнали? За какво смяташ, че са говорили Яков и Лаван? Прочети стих 14 отново. Какво имал предвид Лаван?

**НАПРАВИ** Очертай крака си на лист хартия. Изрежи го. Запиши на изрезката нещо, което можеш да направиш в помощ на някого, като използваш краката си. (Изнеси боклука; разходи кучето; играй си с някого, който си няма много приятели и др.) Направи го утре. Сложи стъпката до леглото си, така че като станеш на сутринта, тя да ти напомни за това.

## ПЕТЪК

### НАПРАВИ

За богослужението вечерта изиграйте историята от урока. Кой ще бъде Яков и кой - Рахил? Попитай всеки кой би искал да бъде? Прегледай стиха за запаметяване преди молитвата.

**НАПРАВИ** Помисли за някого, който се нуждае от помощта на Иисус и се помоли за него. Разкажи на Иисус от какво мислиш, че този човек има нужда. (Да знае, че Той го обича, да оздравее, да Му се доверява, когато е разтревожен, и пр.) Помоли Иисус да направи това, което е най-добро. След това Му благодари за изцелението и за отговорите на твоите молитви.



## Краят на Якововото пътуване

## ПЪЗЕЛ

**Ултване:** Постави правилните гласни на празните места, за да откриеш имената и ключовите думи от урока. Едно име може да откриеш вертикално.

